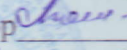
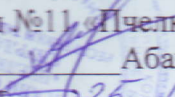


УТВЕРЖДЕНО:

СОШ №3

Директор  Монахова М.А.
№ 151 от 02.10.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

«Детский сад №11 «Пчелка»
Заведующий  Абакшина Т.Н.
№ 101 от 02.25.08.2020 г.

План работы «Детский сад №11 «Пчелка» и МБОУ СОШ №3 по обеспечению преемственности в соответствии с ФГОС на 2020-2021 учебный год

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), - поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Цель программы:

Реализация преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования. Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе. Обеспечение непрерывности, целостности, последовательности и системности образования.

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, самосознания, самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

**План
работы по преемственности школы с ДОУ.**

| № п/п | Мероприятия | Цель мероприятия | Ответственные | Сроки |
|----------|--|--|---|-----------------|
| | Размещение информации для родителей на сайте ДОУ «Для Вас, родители будущих первоклассников!» | 1. Познакомить родителей (законных представителей) дошкольников с нормативно-правовыми документами и требованиями ФГОС. 2. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников детского сада. 3. Ознакомить родителей с учебными программами, планируемыми на следующий учебный год в школе. | Заведующая, воспитатели | В течение года |
| | Праздник «1 сентября – День Знаний». | 1. Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником. | Музыкальный руководитель воспитатели | Сентябрь 2020г. |
| 3. | Беседа с учителями начальных классов «Адаптация обучающихся 1-х классов к обучению в образовательном учреждении» | 1. Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе. | Заведующая воспитатели учителя начальных классов, | Ноябрь 2020г. |
| 4. | Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению | 1. Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп. 2. Намечить пути формирования развития школьно - значимых функций для тех воспитанников подготовительных групп, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. 3. Выявить воспитанников подготовительных групп со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и намечить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации. | Заведующий воспитатели учителя начальных классов | Апрель 2021г. |

| | | | | |
|----|---|--|--|----------------|
| 5. | Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа» | 1. Сформулировать задачи детского сада и семьи при подготовке детей к школе. 2. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению. | Заведующая учителя начальных классов воспитатели подготовительной группы | Март 2021г. |
| 6 | Информационный бюллетень для родителей «Ваш ребенок-первоклассник» | Информирование родителей о подготовке к школе | Учителя начальных классов | Март 2021г. |
| 7 | Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы» | Способствовать активизации работы по решению проблем преемственности ДОУ, школы и родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества. | воспитатели ДОУ учителя начальных классов | Апрель 2021г |
| 8 | Экскурсии воспитанников детского сада в школу в рамках Дня открытых дверей в МБОУ СОШ №3 | 1. Познакомить воспитанников детских садов со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. 2. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе. | Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов | В течение года |

Ожидаемые результаты.

1. Обеспечение оптимального перехода ребенка от дошкольного уровня к уровню начального общего образования:

- доступность качественных услуг начального общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу;

- благоприятные условия для успешного перехода дошкольника на

следующую образовательную ступень - начальное общее образования, единство требований, предъявляемых к первокласснику федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и начального общего образования;

- уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;

• возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;

- стабильный интерес детей к процессу обучения;
- формирование позиции успешного первоклассника.